

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т.А. Попова  
«30» августа 2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ На период 2021-2024гг**

По специальности

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника:

**Специалист по туризму**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы:

**2 года 10 месяцев**

(на базе основного общего образования)

г. Новосибирск

2021

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (далее - Техникум) на базе основного общего образования.

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»

Разработчики:



---

Бегунова Светлана Феликсовна,  
заместитель директора по учебной  
работе;



---

Осипова Людмила Николаевна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе;



---

Мамадсодиков Зохи́джон  
Шокирджонович, специалист по работе  
с молодёжью

Согласовано:




---

Векшина Г.В., методист  
образовательного учреждения;




---

Фомина Т.А., заведующий отделением  
(очного);



---

Климова Е.Г., заведующий отделением  
(очного);



---

Белова Л.А., председатель цикловой  
комиссии сервисных дисциплин;




---

Чайко И.С., педагог-психолог;



---

Вензель Н.Н., председатель цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин;



---

Котляревская С.А., председатель  
цикловой комиссии гуманитарных  
дисциплин;

## Глоссарий программы

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Гражданин** - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком – юридическом смысле и в более широком – обще гуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активной, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

**Национальное самосознание (идентичность)** - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу.

Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

**Формирование национальной идентичности**- формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

**Патриотизм**- чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

**Гражданское общество** - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское

общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

**Межэтнический мир и согласие**- единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

**Социализация**- усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизни деятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

**Развитие**- процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

**Национальный воспитательный идеал**- высшая цель образования, нравственное(идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

**Базовые национальные ценности**- основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

**Духовно-нравственное развитие, личности**- осуществляемое в процессе социализации и последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России**- педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

**Несовершеннолетний**- лицо, не достигшее возраста 18 лет.

**Безнадзорный**- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей

по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный**- безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое в следствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Антиобщественные действия**- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или)одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа**- деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**Экстремистская организация** — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремистские материалы** — предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

**Добровольцы** — граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучия, в том числе в интересах

благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

**Благополучатели** — лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

**Добровольческая (волонтерская) деятельность** — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

**Добровольческая деятельность** — способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

**Молодежное добровольчество** — практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

**Добровольческие ресурсы** — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

**Физическое здоровье** — это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается.

Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

**Эмоциональное здоровье** — это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказание поддержки другим людям.

**Психическое здоровье** — зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

**Социальное здоровье** — определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья, обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

**Духовное здоровье** — отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

**Первичная профилактика** — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

**Вторичная профилактика** — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

**Третичная профилактика, или реабилитация** — комплекс социальных, образовательных и медико-педагог - психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, педагог - психологов, родителей и учеников.

**Культурно-творческое воспитание** — целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

**Культурно-творческое развитие** — процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

**Культурно-творческая деятельность** — деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

**Творческая активность** — это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

**Творческая активность** — форма познания окружающего мира, самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

**Эстетическое воспитание** — направление воспитательной работы, сущность которого заключается в организации разнообразной эстетической, художественной деятельности обучающихся, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.



**Профессиональное воспитание** — целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**Профессиональная ориентация** — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

**Профессиональная мотивация** — степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

**Социальное партнерство в профессиональном образовании** - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

**Чемпионат «WorldSkills»** — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

**Наставничество** – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

**Студенческое самоуправление** — это общественное объединение студентов техникума, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации целей и задач, указанных в настоящем положении.

## Содержание

Глоссарий программы.....	3
1. Область применения рабочей программы.....	11
1.1 Паспорт Рабочей программы воспитания .....	11
1.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.....	17
1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.....	18
1.4. Пояснительная записка.....	18
2. Содержание рабочей программы воспитания.....	20
2.1. Модуль 1. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.....	20
2.2. Мониторинг эффективности реализации по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию.....	21
2.3. Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание.....	22
2.4. Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание.....	23
2.5. Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	23
2.6. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.....	24
2.7. Модуль 4. Профессионально - личностное воспитание.....	25
2.8. Мониторинг эффективности реализации модуля Профессионально-личностное воспитание.....	25
3. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации программы.....	26
3.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия.....	26
3.1.1. Виды воспитательной деятельности.....	26
3.2. Формы организации воспитательной работы.....	28
3.3. Методы воспитательной работы.....	28
3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса.....	29
4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания.....	30
4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания.....	30
4.2. Особенности реализации рабочей программы.....	31
5. Оценка результатов реализации рабочей программы.....	32
Приложение 1	

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм, реализуется Частным профессиональным образовательным учреждением «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (далее - Техникум) на базе основного общего образования.

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474.

### 1.1. Паспорт Рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;</li><li>- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;</li><li>- Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»;</li><li>- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";</li><li>- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474 «Об утверждении федерального государственного</li></ul>

	<p>образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li> <li>- Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы.</li> </ul>
<b>Основные разработчики программы</b>	Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»
<b>Цель программы</b>	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовывать воспитательные возможности ключевых дел техникума, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе техникума;</li> <li>2. Реализовывать потенциал курирования групп в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групп в жизни техникума;</li> <li>3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности техникума, реализовывать их воспитательные возможности;</li> <li>4. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;</li> <li>5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне отдельных групп;</li> <li>6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума студенческих общественных объединений;</li> <li>7. Организовывать для обучающихся экскурсии, и реализовывать их воспитательный потенциал;</li> <li>8. Создавать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).</li> <li>9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>10. Создавать условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся</li> </ol>
<b>Срок реализации</b>	Срок реализации Программы воспитания – 2 года 10 месяцев
<b>Основные принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</li> <li>- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>-социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально - экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;</li> <li>- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</li> </ul>
<b>Основные направления программы</b>	<p>Модуль 1. Гражданско – правовое и патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 2. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание.</p> <p>Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Профессионально- личностное воспитание.</p>
<b>Область применения рабочей программы</b>	Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм
<b>Особенности воспитательного процесса</b>	<p>Воспитательный процесс в техникуме по специальности 43.02.10 Туризм организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося при нахождении в образовательной организации;</li> <li>- создание в техникуме педагог - психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников</li> </ul> <p>принцип культур сообразности воспитания предполагает использование в решении задач воспитания богатого культурного потенциала и исторического прошлого Новосибирской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип социального партнерства и общественно-государственного управления образованием.</li> </ul> <p>Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманистический характер воспитания и обучения;</li> <li>- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;</li> <li>- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;</li> <li>- демократический государственно-общественный характер управления образованием;</li> <li>- совместные коллективные творческие дела педагогов и обучающихся: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов; - роль студенческого самоуправления в совместных делах.</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	Административный и преподавательский состав техникума, классные руководители, социальные партнеры.
<b>Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенции:</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<b>Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР)</b>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в</p>

	<p>сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>ЛР 14. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>ЛР 15. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>общие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li> <li>- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> </ul>



**личностные:**

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося<sup>1</sup>:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **1.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

### **1.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## 1.4. Пояснительная записка

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии или специальности. Профессия — это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося,

наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **2. Содержание рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в примерном календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

## 2.1. Модуль 1.Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	-профилактика безнадзорности и правонарушений, преступлений; - противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма; - патриотическое воспитание.
<b>Цель</b>	сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите своей малой Родины и страны, возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;</li> <li>• формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума, семьи, национальным культурам, трудовым традициям.</li> <li>• формирование российской гражданской идентичности, гражданской – позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение – конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма;</li> <li>• формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, – равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>• формирование установок личности, позволяющих противостоять – идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

## 2.2. Мониторинг эффективности реализации по гражданско–правовому и патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		Период		
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	гражданско – правовому и патриотическому воспитанию. (%)			
2.	Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней—округа, города, региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Количество мероприятий, проводимых по гражданско – правовому и патриотическому воспитанию(ед.)	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

### 2.3. Модуль

#### 2.Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физическая культура;</li> <li>- пропаганда ЗОЖ;</li> <li>- профилактика суицидального поведения</li> <li>- экологическое воспитание</li> </ul>
<b>Цель</b>	формировать ценностное отношение к сохранению здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в акциях, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- создание условий для формирования ценности здорового и безопасного образа жизни через участие обучающихся в общественно-спортивных, профилактических мероприятиях.</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul>
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

#### **2.4. Мониторинг эффективности реализации модуля воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание**

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		Период		
1.	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактик и рискованного поведения (ед.).	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные оздоровительные мероприятия и др.) (ед.).	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся, (%)	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.		Период		

Занято призовых мест в спортивных мероприятиях и в области культуры здоровья различных уровней—округа, города, региона, РФ, международных (шт.).	2021-2022	2022-2023	2023-2024

## 2.5. Модуль

### 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</li> <li>- Развитие общей культуры личности</li> <li>- Развитие ценностных ориентиров средствами культурно –творческой деятельности;</li> <li>- эстетическое воспитание;</li> <li>- профилактика антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<b>Цель</b>	<p>Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно творческой деятельности профессиональной образовательной организации; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал личности и опыт самостоятельной творческой деятельности; развивать толерантность, взаимное уважение и уважение к старшим.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции (становиться лучше);</li> <li>- совершенствование системы дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- использование возможностей искусства, художественно творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей, обучающихся;</li> <li>- воспитание нравственных чувств и этического сознания;</li> <li>- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</li> <li>- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</li> <li>- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся</li> <li>- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul> <p>Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других</p>



	культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

## 2.6. Мониторинг эффективности реализации модуля Духовно нравственное и культурно-эстетическое воспитание

№п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней – округа, города, региона, РФ (%)	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Количество мероприятий, направленных на повышение культурно – творческого и эстетического воспитания (ед.).	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

## 2.7. Модуль 4. Профессионально - личностное воспитание

<b>Содержание модуля:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная ориентация</li> <li>- Развитие системы социального партнерства и наставничества.</li> <li>- Развитие карьеры</li> <li>- Волонтерская деятельность (добровольчество)</li> </ul>
<b>Цель</b>	Формировать профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развивать научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях, готовности к добровольчеству (волонтерству).

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для формирования общих компетенций обучающихся по планированию и реализации собственного профессионального развития;</li> <li>- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- Развитие мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> </ul>
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

## 2.8. Мониторинг эффективности реализации Модуля Профессионально- личностное воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (студенческие советы, добровольческие (волонтерские)) отряды (%)	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней—округа, города, региона, РФ (%).	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	Период		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.		Период		

Доля обучающихся успешно прошедших демонстрационный экзамен (%).	2021-2022	2022-2023	2023-2024

### 3. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио, обучающихся; исполнение текущей отчётности. **Итоговый контроль** – анализ деятельности.

#### 3.1. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

##### 3.1.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии,

диспуты по социально - нравственной проблематике и др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы; г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося; основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### **В учебной деятельности:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

## **Во внеучебной деятельности**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне округа, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на само совершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

### **3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;

- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками техникума- педагогическими работниками,
- руководящими работниками техникума- обучающимися,
- руководящими работниками техникума - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками - педагогическими работниками,
- педагогическими работниками - обучающимися,
- педагогическими работниками - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися - обучающимися,
- обучающимися - родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

## **4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания**

### **4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### **Материально-технические условия**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами:

**Материально-технические условия:**

Аудитория	Назначение
Аудитория Масс-медиа (213 кабинет)	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, а также занятий с использованием видеоконференцсвязи на 60 посадочных мест
Актальный зал (221 кабинет)	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий; тематических встреч; концертных программ на 195 посадочных мест, а также для проведения репетиций к предстоящим мероприятиям
Музейная комната Новосибирского облпотребсоюза	Проведение экскурсий, музейных уроков, организационно-выставочной деятельности
Кабинет для педагог - психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, педагог - психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально - педагог - психологической адаптации
Библиотека (Коворкинг центр) с читальным залом (1 этаж)	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, круглых столов, дискуссий, библиотечных уроков, организационно-выставочной деятельности, для организации самостоятельной работы
Спортивный зал (4 этаж)	Проведение тренировочных занятий по различным видам спорта, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО, проведение спортивных секций, соревнований
Электронный стрелковый тир (общежитий №2)	Проведение тренировочных занятий, соревнований
Автотренажёр (2 этаж, холл актового зала)	Обучение первоначальным навыкам управления автомобилем

Интерактивный полигон «Зарница 2.0» (На территории техникума)	Популяризация военизированной подготовки молодых людей, подготовка ребят к военной службе, успешной сдаче нормативов ГТО.
--	---

### **Кадровое обеспечение**

Реализации рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется совместно с управлением по воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания сформирован воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодёжью, педагог-педагог - психолог, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, преподаватели - организаторы ОБЖ, руководители групп. Привлекаются как председатели цикловых комиссий, преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **4.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Оценка результатов реализации рабочей программы**

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно в форме самоанализа с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной приказом директора техникума экспертной комиссии с привлечением (при необходимости и по решению директора техникума или заместителя директора техникума по воспитательной работе внешних экспертов).



Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур техникума.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне округа, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			

1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся занимающихся в спортивных и физкультурно оздоровительных секциях, и т.п. в образовательной организации.	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческих советов, объединений, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально - педагог - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебных групп по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%			
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах из числа обучающихся	чел.			

2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся.	чел.			
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся	%			
2.6.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по итогам производственной практики от общей численности обучающихся.	%			
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся.	%			
2.8.	Доля обучающихся, сдавших на «хорошо» и «отлично» демонстрационный экзамен от общей численности обучающихся.	%			
2.9.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся.	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся.	%			
2.11.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля.	чел.			
2.12.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год.	ед.			

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора техникума по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического совета и представлением результатов на Педагогическом совете.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем и определение пути их решения.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**по специальности**

**43.02.10 Туризм**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Новосибирск, 2021 г

Направление модуля	Мероприятия	Целевая аудитория	Срок проведения	Ответственный
<b>Сентябрь 2021</b>				
<p>Знаменательные, памятные даты, профессиональные праздники:</p> <p>1 сентября -День знаний</p> <p>3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 сентября День воинской славы России — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)</p> <p>11 сентября -День воинской славы России — День победы русской эскадры контр-адмирала Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)</p> <p>12 сентября -День памяти жертв фашизма</p> <p>21 сентября -День воинской славы России — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</p> <p>27 сентября - Всемирный день туризма</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	<p>День знаний: всероссийский открытый урок «Великие открытия».</p> <p>Всероссийская лекция «Наше будущее»</p> <p>Классный час «Наука побеждать» (1 курс)</p> <p>Классный час «Образование современности» (2 – 4 курс)</p>	1- 4 курс	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, классные руководители групп
	Тимбилдинг на тему: «Наш город Новосибирск»	1 - 4 курс	02.09.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	<p>Декада, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведение тематических классных часов: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: телефонный терроризм, участие в несанкционированных акциях, митингах»</p> <p>Беседа: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»</p>	1 – 4 курс	1 декада сентября	Цикловая комиссия правовых дисциплин и специальности "Правоохранительная деятельность"

	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	1 – 2 курс	07.09.2021	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
	Интерактивная беседа по профилактике правонарушений «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	1- 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия правовых дисциплин, классные руководители групп
	Составление социального паспорта групп, техникума	1 – 4 курс	01.09. – 30.09	Педагог - психолог, классные руководители групп
	Собрание для родителей: ознакомление с нормативно – правовыми локальными документами, традициями техникума	Родители обучающихся 1 - 2 курс	В течении месяца	Заместители директора, заведующий отделениями, классные руководители групп
	День воинской славы. Куликовская битва (1380)	1 – 2 курс	21.09.2021	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
	Совет по профилактике правонарушений (по направлениям)	1 – 4 курс	20.09 – 25.09.	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление различными видами транспортных средств в соответствии с ПДД РФ»»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп, сотрудники ПДН ОП №2 «Железнодорожный»

<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Спортивно-массовый праздник «День здоровья» (Общетехникумовский осенний кросс)	1 – 4 курс	09.09	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Тренировки по эвакуации при возникновении ЧС	1 – 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Финансы. Банковская деятельность, современные подходы финансового обслуживания граждан» –встреча с сотрудниками банка	1 – 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия экономических дисциплин
	«Во что играют наши дети» –Всемирный день предотвращения самоубийств. Классный час «Я люблю тебя, Жизнь!» (Профилактика суицидального поведения)	1 – 2 курс	10-11.09.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия правовых дисциплин, классные руководители групп
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	Месячник культуры общения: беседы «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе», поведение на территории техникума и в общественных местах, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической безопасности, проведение инструктажей.	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, цикловая комиссия правовых дисциплин, классные руководители групп, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и

				безопасности жизнедеятельности
	Мероприятия, направленные на профилактику коррупции	1 – 4 курс	В течении месяца	Специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, классные руководители групп
	День первокурсника: «Давайте познакомимся»	1 курс	27 – 30.09.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог, классные руководители групп
	Библиотечный час «Многонациональная Сибирь: столетия сотрудничества и мира»	1 – 2 курс	3 неделя	Библиотекарь
	Региональный этап Российской национальной премии "Студент года" 2021	2 – 4 курс	01.09 – 14.09	Специалист по работе с молодёжью
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п.	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
<b>Профессионально - личностное воспитание</b>	Тематические классные часы «Наш техникум – традиции и нормы» Музейные уроки: История техникума и Новосибирского облпотребсоюза. Экскурсия по техникуму	1 курс	01.09.	Заведующий музеем Новосибирского облпотребсоюза
	«Добро пожаловать в будущую профессию» – экскурсии на предприятия по направлениям	1 курс	В течении месяца	Ответственный за практику по специальностям
	Групповые собрания	1 – 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп



	Мероприятия для первокурсников: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы, выявление лидеров, формирование актива группы)	1 курс	1 – 2 неделя	Классные руководители групп, педагог - психолог
	Проведение информационных бесед «Кто такие волонтеры?». Показ презентации «Мы - Волонтеры». Акция «Добрые уроки»	1 курс	1 – 10.09.2021	Специалист по работе с молодёжью
	Введение в профессию	1 курс	В течении месяца	Ведущие преподаватели
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
<b>Октябрь 2021</b>				
<p>Знаменательные и памятные даты:  1 октября - День пожилого человека  5 октября - День учителя  30 октября - День памяти жертв политических репрессий</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Класный час «Культура дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД в совершении ДТП»	1 – 2 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, сотрудники ГИБДД МВД России по НСО
	Урок по интернет – безопасности: «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий», «Мошенничество в сети Интернет» Беседа «Опасные социальные сети», «Глобальная сеть – опасность, которые подстерегают», «Кибербезопасность»	1 – 4 курс	В течении Месяца	Преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт»
	Акция «Трудовой десант»	1 – 4 курс	1 декада	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью

	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	28.10 – 29.10.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Беседа «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	1-2 курс	1 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	Информационные беседы с представителями правоохранительных органов на тему «Ответственность несовершеннолетних по гражданскому, административному и уголовному праву»	1 - 2 курс	3 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, сотрудники ОП №2 «Железнодорожный»
	День памяти жертв политических репрессий – урок Памяти	1 – 4 курс	30.10	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
	Беседа «Виды мошенничества с банковскими картами»	1 – 4 курс	В течении месяца	Преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт»
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Профилактические беседы на тему: «Правила приёма лекарственных препаратов. Опасность самолечения», «Осторожно – грипп!»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, медработники поликлиники №20
	Акция, посвященная Дню охраны животных	1 – 3 курс	04.10	Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Тематический урок о зарождении, становлении развитии Всероссийского комплекса ГТО. Новый ВФСК ГТО	1 курс	20.10 – 25.10	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1 – 4 курс	16.10.2021	Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	«История профессионального образования в России» - День профессионально – технического образования	1 – 4 курс	01 – 02.2021	Заведующий музеем Новосибирского облпотребсоюза
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 – 4 курс	05.10 и 08.10.	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
	Час общения «Межнациональные отношения в молодежной среде»	1 – 4 курс	3 неделя	Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Виртуальная выставка «Искусство народов мира»	1 – 4 курс	4 неделя	Библиотекарь
	Беседа «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-4 кур	в течении месяца	Специалист по работе с молодёжью
<i>Профессионально - личностное воспитание</i>	Акция «Молодежь в помощь!», посвященная Международному Дню пожилого человека	Волонтеры	1-2 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Фото конкурс «Учитель – это мир»	1 – 4 курс	01.10 – 06.10	Специалист по работе с молодёжью

	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу»	2 – 4 курс		Ответственные за практику
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
<b>Ноябрь 2021</b>				
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>4 ноября - День народного единства</p> <p>310 лет со дня рождения великого ученого М. В. Ломоносова</p> <p>7 ноября День воинской славы России — День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году</p> <p>8 ноября -Международный день КВН</p> <p>15 ноября -Всероссийский день призывника</p> <p>29 ноября - День матери</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Беседы - дебаты «Правонарушения и наказания»	1 – 4 курс	в течении месяца	Юридический клуб «Юрконт»
	Конкурс эссе «Страна непобедима, когда един народ» и «В единстве сила», посвященный Дню народного единства	1 – 4 курс	01 – 05.11.2021	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
	Участие в областном фестивале национальных культур «Мы вместе!»	1 – 4 курс	в течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
	Анкетирование «Исследование уровня адаптации обучающихся нового набора».	1 курс	в течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по

				работе с молодёжью, педагог - психолог
	Урок Мужества, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма.	1 – 3 курс	09.11.2021	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
	Правовой час «Административная и уголовная ответственность»	1 – 3 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия правовых дисциплин
	Видео лекторий, посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий	1 – 4 курс	20.11.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Проведение семинаров для педагогов: «Девиантное поведение обучающихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике»		2 неделя	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	Спортивные соревнования «Служу Отечеству!», посвященные Всероссийскому Дню призывника	1 – 4 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	25 – 26.11.2021	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Беседа «Профилактика сезонных инфекций»	1 – 4 курс	в течении месяца	Классные руководители групп, сотрудники поликлиники №20
	Мероприятия, направленные на повышение информированности обучающихся о ВИЧ-инфекции, СПИД, Викторина «Ориентир – здоровый образ жизни!»;	1 – 4 курс	15 – 31.11.2021	Классные руководители групп, сотрудники поликлиники №20
	Видео лекторий «Чистым воздухом дышать», посвященный Всемирному Дню отказа от курения	1 – 4 курс	20.11.2021	Специалист по работе с молодёжью

	Фотоконкурс «Любимец вашей семьи»	1 – 4 курс	3 – 4 неделя	Специалист по работе с молодёжью
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации «За дружбу, мир и согласие»	1 – 4 курс	в течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	День Матери в России	1 – 4 курс	24.11	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
	Участие в культурно – просветительском мероприятии, большом этнографическом диктанте	1 – 4 курс	в течении месяца	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	Библиотечный урок «Про взятку», «Как бороться со взятками».	1 – 4 курс	в течении месяца	Юридический клуб «Юрконт»
<i>Профессионально - личностное воспитание</i>	Анкетирование для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее»	4 курс	в течении месяца	Специалист по маркетингу
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации) «Мое представление о будущей профессии»	1 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
	Конкурс фоторабот «Профессией своей будь горд»	1 – 4 курс	3-4 неделя	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	Беседа «Трудовые права молодежи»	4 курс	в течении месяца	Специалист по работе с молодёжью
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью

## Декабрь 2021

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом

5 декабря -День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

9 декабря -День Героев Отечества в России

12 декабря -День Конституции Российской Федерации

<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование беседы - дебаты «Правонарушения и наказание»	1 – 4 курс	в течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, цикловая комиссия правовых дисциплин, юридический клуб «Юрконт»
	День Неизвестного Солдата; Интеллектуальный турнир «День Героев Отечества в России»	1 – 3 курс	1 – я неделя	Специалист по работе с молодёжью, цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет
	Проведение тематических классных часов, бесед:	1 – 4 курс	в течении месяца	Классные руководители групп
	Лекция ко дню защиты прав человека: «Права и обязанности гражданина»	1 – 4 курс	10.12	Юридический клуб «Юрконт»
	«Основной гарант Российской государственности» – викторина ко Дню Конституции РФ	1 – 4 курс	12.12	Цикловая комиссия правовых дисциплин, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»	1 – 4 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры,

				спорта и безопасности жизнедеятельности
	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	16 – 17.12	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Диспут «Права человека с точки зрения обучающегося»	1 – 3 курс	в течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, юридический клуб «Юрконт»
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Профилактические беседы на тему: «Питание-основа жизни»	1 – 4 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия сервисных дисциплин
	Класный час, викторина по профилактике ВИЧ/СПИДа «Что мы знаем о СПИД...»,	1 – 4 курс	1 – 2 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог
	Экскурсии в музей Олимпийской славы	1 курс	в течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет
	Участие в акции «Трезвый город»	1 – 4 курс	в течении месяца	Специалист по работе с молодёжью, юридический клуб «Юрконт»
<b>Духовно-нравственное и культурно-</b>	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1 – 4 курс	3 – 4 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью,



<i>эстетическое воспитание</i>				музыкальный руководитель, студенческий совет, Арт-клуб, ВИА 19/39
	Международный День борьбы с коррупцией: классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1 курс	09.12.2021	Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп
	Беседы с обучающимися на тему «Легко ли всегда быть честным?» (Антикоррупционное просвещение)	2 – 4 курс	09.12.2021	Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп
<i>Профессионально - личностное воспитание</i>	Конкурс авторских стихов и песен «Моя профессия– профессия моей мечты»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, музыкальный руководитель, Студенческий совет
	Классный час «Готовимся к сессии»	1 – 4 курс	2 – я неделя	Классные руководители групп
	Проведение познавательного часа по теме «Осторожно экзамен! Как побороть стресс?»	1 курс	2 – я неделя	Педагог - психолог
	Семинар–практикум «Первые шаги при устройстве на работу» совместно с Центром развития профессиональной карьеры	2- 4 курс	2 – я неделя	Ответственные за практику по направлениям
	«Быть волонтером-быть настоящим человеком» –тематический час к международному дню волонтера	1 – 4 курс	1 – я неделя	Специалист по работе с молодежью, Студенческий совет
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, музыкальный руководитель
<b>Январь 2022</b>				

<p>Знаменательные и памятные даты:  1 января- Новый год  14 января - Старый Новый год  25 января - День студентов (Татьянин день)  27 января - День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)  27 января -День памяти жертв Холокоста</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сверка с ПДН, КДН и ЗП по несовершеннолетним, состоящим на учетах;</li> <li>- Обновление информации социального паспорта техникума;</li> <li>- Анализ правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися техникума</li> </ul>	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	27 – 28.01.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Мероприятия, посвященные полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	1 – 4 курс	27.01.2022	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Профилактические беседы на тему «Тактика и первая доврачебная помощь обучающимся, при плохом самочувствии»	1 – 4 курс	3 – 4 неделя	Фельдшер, Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения:	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
	Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни	1 – 4 курс	4 неделя	Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и

				безопасности жизнедеятельности, Классные руководители групп
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	Классный час по половому воспитанию: «Брак и семья в жизни человека»	2 - 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп
	Мероприятия, способствующие сохранению стабильной межнациональной ситуации	1 – 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
<i>Профессионально - личностное воспитание</i>	Профилактическое занятие «Трудоустройство на «отлично»	4 курс	4 неделя	Ответственные за практику по направлениям
	Студенческий микс «Этюды студенческой жизни», посвященный Дню студента.	1 – 4 курс	25.01.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Студенческий совет
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью

### Февраль 2022

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля - День воинской славы России — День победы в Сталинградской битве в 1943 году

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День воинской славы России — День защитника Отечества

<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Проведение тематических классных часов, бесед: «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп
	День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 – 4 курс	02.02.2022	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	Педагог - психологические занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику буллинга: «Давай дружить!»	1 – 3 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Фотоконкурс «Солдат России» выпускников техникума	1 – 4 курс	2 – 3 неделя	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни»	1 – 4 курс, работники техникума	21 – 22.02.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет
	Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга: «Взрослые поступки»	1 – 3 курс	В течении месяца	Педагог - психолог, Классные руководители групп
	Мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана «История той войны»	1 – 4 курс	15.02.	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая

				комиссия гуманитарных дисциплин, Студенческий совет
	Совет Профилактике по направлениям	1 – 4 курс	27.02 – 28.02.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Занятия с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Тренинг-семинар «Я живу! Я люблю! А ты?»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: видео лекторий «Здоровый я – здоровая страна»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог, классные руководители групп
	Классные часы «Любопытные факты о природе Новосибирской области»	1 – 3 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	Классный час по половому воспитанию: «Дружба начинается с улыбки»	1 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Классный час «Открытый диалог» по теме антикоррупционной направленности: «Мои права. Потребности и желания»	1 - 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп, юридический клуб «Юрконт»
<b>Профессионально - личностное воспитание</b>	Беседа: «Само презентация – путь к успеху на рынке труда»	2 - 4 курс	В течении месяца	Руководители дипломных проектов
	Тренинг «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве»	4курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Участие в региональном чемпионате WorldSkills	1 – 4 курс	2 – 3 неделя	Руководители направлений
	Проведение Дней открытых дверей	Волонтеры	2 – 3 неделя	Заместитель директора по ВР, Студенческий

				совет, ответственные от Цикловой комиссии
	Классные часы «Личное и общественное в выборе профессии».	2 - 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Профориентационные классные часы «Дело мастера боится»	1-3 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Март 2022</b>				
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Проведение мероприятий, направленных на правовое информирование: «Причины возникновения пожаров по вине подростков. Ответственность за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности», «Профилактика травматизма», «Правила поведения на водных объектах в весеннее – летний период»	1- 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Мероприятия по профилактике правонарушений - родительский урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1-2 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Проведение тематических классных часов, бесед: «Игромания- опасная болезнь»	1-4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	1-4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог

	Сообщения, дискуссия «Радикал – экстремизм...Видишь ли ты грань?»	1 – 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Круглый стол: «Буллинг в молодежной среде»	1 – 4 курс	3 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог
	День воссоединения Крыма с Россией (информационный час)	1 – 4 курс	18.03.2022	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 - 4 курс	24 – 25.03.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Профилактические беседы на тему: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1 – 4курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Классные руководители групп
	Экскурсии в Музей Славы, в Музей природы, Новосибирского облпотребсоюза	1-3 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Классные руководители групп
	Тренинг «Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей»	1 - 4 курс	4 неделя	Педагог - психолог
<b>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	Библиотечный час «Многонациональная Сибирь: столетия сотрудничества и мира»	1-4 курс	В течении месяца	Библиотекарь, Классные руководители групп

	Мероприятия к Международному Дню 8 марта: видеопоздравления, праздничный концерт, виртуальная выставка	1 - 4 курс	01 – 08.03.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, Студенческий совет, Арт-Клуб, ВИА 19/39
	Выставка книг «Права и обязанности гражданина РФ»,	1 – 4 курс	В течении месяца	Библиотекарь
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: Роль государства в преодолении коррупции.	4 курс	4 неделя	Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп
	Проведение классных часов «Открытый диалог», по теме антикоррупционной направленности: Источники и причины коррупции.	1- 3курс	В течении месяца	Юридический клуб «Юрконт», классные руководители групп
<b>Профессионально - личностное воспитание</b>	Правовой семинар «Права и обязанности молодого специалиста»	2 - 4 курс	3 неделя	Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия правовых дисциплин
	Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2 – 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп



## Апрель 2022

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

7 апреля - Всемирный День здоровья

12 апреля - День Космонавтики

23 апреля - Всероссийский субботник

24 апреля - Международный день солидарности молодёжи

<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Классные часы «Правонарушение, преступление и подросток»	1-2 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп, юридический клуб «Юрконт»
	Классные часы, уроки Мужества «Память сердца», посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей»	1 - 4 курс	11 – 16.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители групп
	Беседа «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, преподаватели Информатики и ИКТ, юридический клуб «Юрконт»
	«Открытие мира космоса: загадки и тайны» информационный час, посвященный Дню космонавтики	1 – 4 курс	1 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, классные руководители групп
	День воинской славы России. Исторический час ««Россия начиналась не с меча», посвященный Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1 – 4 курс	18.04	Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин

	Виртуальная выставка «Открой свой край заново», посвященная Международному дню памятников и исторических мест	1 – 4 курс	18 – 19.04	Специалист по работе с молодёжью, Библиотекарь
	«Черный день апреля» – урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	1 – 4 курс	26.04. 2022	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Заседание Совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	28 – 29.04	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог, юридический клуб «Юрконт»
	Семинар: «Профилактика правонарушений, безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних»	1 – 2 курс	4 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Юридический клуб «Юрконт»
	Викторина «Экстремизм - угроза человеку и государству»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Участие в акции «Диктант Победы»	1 – 4 курс	5 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
	Участие в акции «Трудовой десант» (оказание помощи одиноким ветеранам Центрального округа)	1 – 4 курс	3 – 4 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Пропаганда здорового образа жизни «Твое богатство – здоровье», посвященная Всемирному Дню здоровья: видео лекторий «Профилактика венерических заболеваний», Лекция «Правда о ядах»	1 – 4 курс	В течении месяца	Сотрудники поликлиники №20, Классные руководители групп

	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	1 – 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Педагог - психологический тренинг «Способы само регуляции эмоционального состояния»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Выпуск плакатов на тему «Осторожно, их мало!» (Пространщикам Красной книги)	1 – 4 курс	2 – 3 неделя	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
<b><i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i></b>	Проведение серии классных часов «Открытый диалог», по теме антикоррупционной направленности «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Коррупция как особый вид правонарушения»	2- 4 курс	В течении месяца	Классные руководители групп, юридический клуб «Юрконт»
	Видео лекторий «Закон и коррупция!»	1 курс	В течении месяца	Специалист по работе с молодёжью, Юридический клуб «Юрконт»
<b><i>Профессионально - личностное воспитание</i></b>	Проведение Дней открытых дверей	Волонтеры	4 неделя	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
	Участие в движении «Абилимпикс»	Обучающиеся из числа инвалидов и ОВЗ	В течении месяца	Ответственные педагоги
	Тренинги «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности» «Диплом есть, что дальше?»	4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Классные часы «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, классные руководители

	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Май 2022</b>				
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 Мая - Всемирный день трудящихся</p> <p>6 мая - День святого Георгия Победоносца</p> <p>9 мая День воинской славы России — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945)</p> <p>11 мая - Всероссийский день посадки леса</p> <p>18 мая - Международный день музеев</p> <p>24 мая- День славянской письменности и культуры</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Праздничное шествие, приуроченное празднику «Мир! Труд! Май!»	1 – 4 курс	01.05.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	«Равные права – разные возможности», посвященный Международному дню борьбы за права инвалидов.	1 – 4 курс	05.05	Юридический клуб «Юрконт», педагог - психолог, Цикловая комиссия правовых дисциплин
	Виртуальная выставка "Ступени семейного счастья"- Международный день семьи (15 мая)	1 – 4 курс	15.05. 2022	Библиотекарь, специалист по работе с молодёжью
	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: классный час «Права и обязанности граждан России», занятие с элементами тренинга «Преступление и наказание»; беседа «Мы в ответе за свои поступки»	1 – 4 курс	В течении месяца	Юридический клуб «Юрконт», педагог - психолог, Цикловая комиссия правовых дисциплин, Классные руководители групп

	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» (тренировки по эвакуации при возникновении ЧС)	1 – 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Профилактика самовольного ухода из семьи. Беседы с элементами тренинга «Взрослые поступки»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог
	Мероприятия, направленные на профилактику буллинга Беседа обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Учебные сборы по основам военной службы для обучающихся пред выпускных групп	2 - 4 курс	3 – 4 неделя	Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Круглый стол «Трудно ли быть молодым?!»	1 – 4 курс	4 неделя	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет
	День Победы: участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы» классные часы «Чтоб мы не видели войны, дед мой спас Отчизну»	1 – 4 курс	01 – 10.05.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, студенческий совет, Цикловая комиссия физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
	Заседание совета профилактики правонарушений	1 – 4 курс	26 – 27.05	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни</b>	Профилактические беседы на тему «Клещевой энцефалит. Меры профилактики»	1 – 4 курс	В течении месяца	Фельдшер,

<i>и экологическое воспитание</i>				Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Семинар с обучающимися на тему «О самом главном» (о ценности здоровья, осознание жизненных ценностей), направленных на профилактику суицидального поведения: Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»;	1 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог
	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню умерших от СПИДа Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»;	1 – 4 курс	16 – 20.05.2022	Сотрудники поликлиники №20, Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп, Студенческий совет
	Участие в городской экологической акции «Чистый город»	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, Специалист по работе с молодёжью
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 – 4 курс	08.05.2022	Заместитель директора по ВР, Специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель, Студенческий совет
	День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия. Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца век об русской я речь...» «День поэзии» - конкурс выразительного чтения	1 – 4 курс	В течении месяца	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
	Круглый стол о нравственности и браке «Береги платье с нову, а честь с молоду-», посвященный Международному Дню семьи	1 – 4 курс	15.05.2022	Специалист по работе с молодёжью, Студенческий совет

	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве «Условия эффективного противодействия коррупции»	1 курс	В течении месяца	Классные руководители групп
	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве: «СМИ и коррупция», «Подарки и другие способы благодарности».	2 – 4 курс	В течении месяца	Педагог - психолог, Классные руководители групп
<b>Профессионально - личностное воспитание</b>	Проведение познавательного часа по теме: «Как подготовиться к сдаче экзамена».	1 – 3 курс	В течении месяца	Педагог - психолог, Классные руководители групп
	Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп: практическое занятие «Составление резюме»	2 - 4 курс	3 – 4 неделя	Ответственные за практику по направлениям, специалист по маркетингу
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью
<b>Июнь 2022</b>				
<p>Знаменательные и памятные даты:</p> <p>1 июня - Международный день защиты детей</p> <p>6 июня - Пушкинский день России – День русского языка</p> <p>12 июня - Государственный праздник Российской Федерации – День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p> <p>22 июня - 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости</p> <p>27 июня - День молодёжи России</p>				
<b>Гражданско – правовое и патриотическое воспитание</b>	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: тренинг «Будьте добрыми и человечными».	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, педагог - психолог

	Виртуальная выставка ко Дню России «Мое Отечество – Россия»	1 – 4 курс	01 – 12.06.2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь
	День памяти и скорби «Навечно в памяти народной». День начала Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года. Уроки Мужества, акции, классные часы	1 – 4 курс	15.06 – 22.06.2022	Заместитель директора по ВР, Цикловая комиссия гуманитарных дисциплин
<b>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологическое воспитание</b>	Спортивные соревнования ко «Дню защиты детей»	1 – 2 курс	01.06.2022	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры
	Летний фестиваль ГТО (выполнение нормативов (тестов) комплекса ГТО).	1 – 4 курс	В течении месяца	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры
	Всемирный День охраны окружающей среды «Современные проблемы экологии»	1 – 4 курс	02 – 04.06.2022	Специалист по работе с молодёжью, классные руководители групп
	Виртуальная выставка, посвященная Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и незаконным оборотом наркотиков	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь
	Семинар-практикум «Педагог - психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	1 – 4 курс	1 – 2 неделя	Педагог - психолог
	Викторина «Азбука здоровья».	1 – 2 курс	1 неделя	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, библиотекарь



<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	Пушкинский день в России. День русского языка. Декада русского языка.	1 – 2 курс	1 – 2 неделя	Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин
	Торжественное поздравление выпускникам 2022 года	1 – 3 курс	25. – 30.06. 2022	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, музыкальный руководитель
<i>Профессионально - личностное воспитание</i>	Класные часы «В чём секрет успеха»	1 – 3 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью, класные руководители групп
	Организация участия в конкурсах, олимпиадах, семинарах, вебинарах (по мере поступления информации)	1 – 4 курс	В течении месяца	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодёжью

Заместитель директора по ВР



Осипова Л.Н.